



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI"
annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186
Cod.Fisc. 91042910819 Convitto - C.F. 91042920818 I.C. Cavour-Mazzini
Cod.Mecc. TPVC050004
e-mail tpvc050004@istruzione.it - Pec tpvc050004@pec.istruzione.it

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(art.3D.P.R.235/2007)

Preso atto che:

- La scuola è l'ambiente di apprendimento.
- La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono una sinergia di azioni e di intenti tra i diversi attori del processo educativo.
- La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata in cui si promuove la formazione di ogni alunno nella sua globalità, nella sua interazione sociale e civica.
- Il patto di Corresponsabilità Educativa definisce in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

Il presente Patto educativo di corresponsabilità viene sottoscritto in modalità telematica tra l'Istituzione scolastica nella persona del Dirigente pro-tempore e i genitori dell'alunno frequentante l'I.C. Cavour Mazzini annesso al Convitto Audiofonolesi di Marsala, mediante apposizione di un flag nell'apposita sezione del Registro elettronico.

La Scuola si impegna a:	La Famiglia si impegna a:	L'Alunno/a (compatibilmente con l'età) si impegna a :
OFFERTAFORMATIVA		
<ul style="list-style-type: none"> • Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo il servizio didattico in un clima educativo sereno, nel rispetto dei ritmi e tempi di apprendimento, e favorendo la percezione dei talenti presenti in ciascun alunno; • Presentare il PTOF e predisporre un contesto organizzativo idoneo alla sua attuazione. • Responsabilizzare gli allievi ad una partecipazione attiva alle proposte educative. • Distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, collaborando con la scuola nell'attuazione dello stesso. • Seguire il lavoro scolastico dei propri figli stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione e i tempi di lavoro. • Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando le scelte educative e didattiche condivise e la loro competenza professionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare, con la guida degli insegnanti e il supporto della famiglia, alla realizzazione del piano formativo. • Presentarsi con puntualità e regolarità alle lezioni. • Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze/ritardi e per la riconsegna dei riscontri; • Rispettare i tempi di lavoro programmati e concordati con i docenti nell'ambito della classe, dei laboratori e delle attività previste. • Rispettare i divieti riguardo all'uso dei telefoni cellulari con riferimento alla circolare ministeriale del giorno 11/07/2024 che dispone "il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici" e consente l'utilizzo di "altri dispositivi digitali, come pc e tablet, che possono essere utilizzati per fini didattici sotto la guida dei docenti" • Vestirsi in modo adeguato all'ambiente scolastico • Portare puntualmente il materiale didattico occorrente per le attività educativo-didattiche progettate dai docenti.

RELAZIONALITA'		
<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. • Promuovere comportamenti ispirati alla cittadinanza attiva e solidale. • Attivare iniziative di accoglienza per gli studenti stranieri. • Favorire l'espressione e lo sviluppo delle inclinazioni e del talento di ciascuno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire alla scuola tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno. • Condividere con gli insegnanti le linee educative, dando continuità all'azione formativa della scuola. • Prendere parte ai momenti di aggregazione formali e informali promossi dalla scuola e dai genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire i rapporti di rispetto tra compagni e verso gli adulti che operano nella scuola. • Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà. • Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola. • Non compiere atti che offendano la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni.

PARTECIPAZIONE

<ul style="list-style-type: none">• Interpretare le esigenze della comunità, ascoltando e coinvolgendo famiglie e studenti.• Curare la comunicazione Scuola-Famiglia utilizzando anche il sito web e il registro elettronico.• Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte dalla scuola.	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare alla vita della scuola, informandosi regolarmente sul percorso educativo dei propri figli, recandosi agli incontri stabiliti con gli insegnanti e sostenendo le iniziative didattiche.• Prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola.• Consultare costantemente avvisi e pubblicazioni sul sito della scuola;• Controllare quotidianamente il diario e il Registro Elettronico per essere al corrente dell'andamento dello studio sul piano didattico e disciplinare;• Prendere visione delle comunicazioni scuola-famiglia, firmarle per presa visione e restituirle nei tempi stabiliti;• Partecipare ad iniziative di formazione promosse dalla scuola.	<ul style="list-style-type: none">• Favorire la comunicazione scuola famiglia.• Rispettare i tempi scolastici, frequentando la scuola con regolarità e puntualità ed assolvendo gli impegni di studio con serietà e assiduità.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INTERVENTI EDUCATIVI

<ul style="list-style-type: none">• Educare alla conoscenza e al rispetto delle regole della convivenza civile.• Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale.• Offrire attività volte al recupero di situazioni di svantaggio al fine di favorire il successo formativo, ma anche promuovere il merito ed incentivare situazioni di eccellenza;• Educare al rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza• Informare regolarmente le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti.• Organizzare incontri di formazione/informazione sulla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, rivolte al personale, agli studenti, alle famiglie.• Gestire le situazioni problematiche, sia attraverso interventi educativi, sia attraverso azioni disciplinari.	<ul style="list-style-type: none">• Educare al rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza• Rafforzare il senso di responsabilità dei propri figli, stimolando riflessioni costruttive sugli episodi di conflitto e di criticità.• Partecipare alle iniziative di formazione/informazione sul tema del bullismo e del cyber bullismo organizzate o suggerite dalla scuola.• Vigilare sull'utilizzo dei social network da parte dei propri figli.• Collaborare con la scuola nella gestione di eventuali episodi di bullismo e di cyberbullismo.	<ul style="list-style-type: none">• Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto.• Rispettare le regole della convivenza civile e democratica avendo per gli altri lo stesso rispetto che si chiede per se stessi.• Tenere un comportamento che favorisca in modo positivo lo svolgimento delle attività didattiche.• Riflettere sui propri comportamenti (individuali e di gruppo) e sulle possibili conseguenze.• Evitare situazioni di pericolo e comportamenti scorretti.• Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e di cyberbullismo.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VALUTAZIONE

<ul style="list-style-type: none">• Garantire una trasparente e periodica comunicazione scuola-famiglia in relazione ai processi di apprendimento e di maturazione degli alunni.• Spiegare agli studenti obiettivi, contenuti, metodi e criteri di valutazione adottati nella programmazione delle diverse discipline.	<ul style="list-style-type: none">• Sostenere i processi di valutazione formativa e sommativa, supportando il proprio figlio a vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti ed offrendo il supporto necessario per il miglioramento continuo.	<ul style="list-style-type: none">• Vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni da loro assegnate.• Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La Rettrice–Dirigente Scolastica

Prof.ssa Annalisa Giacalone

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma2, del D. Lgs. 39/93*