

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLI	VALUTAZIONE IN DECIMI	DESCRITTORI
AVANZATO	9-10	L'alunna/o ha partecipato alle attività assiduamente, con impegno e interesse, dimostrando anche un notevole senso di responsabilità. Ha sviluppato competenze ed ha acquisito conoscenze ed abilità in modo completo, approfondito, coerente ed organico. Ha dimostrato di saper fare collegamenti con le varie discipline. Ha comunicato e si è espresso sempre correttamente, utilizzando con padronanza e originalità il linguaggio specifico della disciplina.
INTERMEDIO	7-8	L'alunna/o ha partecipato alle attività con impegno e interesse, dimostrando senso di responsabilità. Ha sviluppato competenze ed ha acquisito conoscenze ed abilità in modo completo ed organico. Ha dimostrato di saper fare collegamenti con le varie discipline. Ha comunicato e si è espresso sempre correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BASE	6	L'alunna/o si è impegnato nelle attività partecipando con interesse discontinuo. Ha frequentato (cancellare la voce che non interessa) 1-regolarmente tutte le attività 2- saltuariamente le attività. Ha sviluppato le competenze culturali della disciplina in maniera sufficiente. Ha acquisito semplici conoscenze e abilità disciplinari essenziali. Guidato, ha dimostrato di saper fare collegamenti. Ha comunicato e si è espresso in modo semplice e chiaro.
INIZIALE	4-5	L'alunna/o non si è impegnato nelle attività. Ha frequentato saltuariamente durante tutto l'anno scolastico. Non ha sviluppato le competenze culturali della disciplina e non ha acquisito conoscenze e abilità disciplinari. Ha comunicato e si è espresso in modo non sempre chiaro.

LIVELLI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
COMPETENZA				
PARTECIPAZIONE	Partecipa in modo attivo e propositivo	Partecipa in modo attivo	Partecipa solo se sollecitato dai compagni o dagli insegnanti	Partecipa saltuariamente e si distrae facilmente
ORGANIZZAZIONE	Sa lavorare in modo autonomo, organizza il proprio materiale e quello del gruppo	Sa lavorare in modo autonomo, organizza il proprio materiale e quello del gruppo	Necessita della collaborazione del gruppo per organizzare il proprio lavoro	Mostra difficoltà nell'organizzazione del lavoro e dei materiali
CONSEGNE E TEMPI	Rispetta consegne e tempi stabiliti	Rispetta quasi sempre consegne e tempi stabiliti	Rispetta a fatica consegne e tempi	Non sempre rispetta consegne e tempi
RUOLI	Rispetta e accetta i ruoli assegnati; Sa lavorare in gruppo rispettando i compagni	Accetta i ruoli e lavora in gruppo rispettando quasi sempre i compagni	Rispetta i ruoli anche se in modo polemico e collabora con i compagni non sempre di buon grado	Non accetta i ruoli assegnati e non collabora con i compagni

CRITERI	LIVELLI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	INDICATORI				
LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE	Utilizzo del linguaggio specifico	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, il linguaggio specifico richiesto è stato utilizzato in modo pertinente, corretto, con precisione e accuratezza.	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, il linguaggio specifico richiesto è stato utilizzato in modo pertinente e corretto.	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, il linguaggio specifico richiesto è stato utilizzato in modo corretto, con termini specifici essenziali.	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione è stato utilizzato un linguaggio standard, privo di termini specifici.
	Efficacia comunicativa rispetto allo scopo e al target di riferimento	Il linguaggio utilizzato nella realizzazione e presentazione del prodotto è chiaro, ben strutturato, pienamente attinente allo scopo, ben calibrato e modulato rispetto allo scopo e ai destinatari.	Il linguaggio utilizzato nella realizzazione e presentazione del prodotto è chiaro, ben strutturato, calibrato rispetto allo scopo e ai destinatari.	Il linguaggio utilizzato nella realizzazione e presentazione del prodotto è strutturato e rispettoso dello scopo, con qualche incertezza rispetto al registro adeguato allo scopo e ai destinatari.	Il linguaggio utilizzato nella realizzazione e presentazione del prodotto è generico ed essenziale.
CORRETTEZZA FORMALE	Correttezza e completezza	Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e pienamente rispondente alla consegna.	Il prodotto è completo, correttamente eseguito e rispondente alla consegna.	Il prodotto è sostanzialmente corretto e rispondente alla consegna.	Il prodotto è non del tutto completo ed eseguito in modo sommario.