

GIUDIZIO COMPORTAMENTO

OTTIMO

L'alunno/a ha interiorizzato il valore delle regole di convivenza civile di classe e rispetta pienamente il regolamento d'Istituto; ha piena consapevolezza delle proprie competenze e dei propri punti di debolezza e li sa gestire.

Sa assumersi ruoli di responsabilità sia dentro sia fuori l'ambito scolastico e li porta a termine con puntualità ed efficacia.

Partecipa e collabora alla realizzazione di attività collettive in modo costruttivo e propositivo, ed è disponibile a prestare aiuto e supporto agli altri.

È perfettamente integrato/a nel gruppo classe e interagisce con gli altri comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le capacità proprie e altrui.

Ricerca e stimola lo scambio interpersonale, collaborando con gli adulti e i compagni, esprime in modo controllato e maturo il proprio punto di vista cercando di risolvere la conflittualità e svolgendo il ruolo di mediatore.

Ha cura di sé, degli ambienti scolastici e dei materiali propri e altrui, che gestisce in modo scrupoloso ed attento.

DISTINTO

L'alunno/a è consapevole delle regole di convivenza civile di classe e rispetta pienamente il regolamento d'Istituto; è consapevole delle proprie abilità e dei propri punti di debolezza e li sa gestire.

Sa assumersi ruoli di responsabilità sia dentro sia fuori l'ambito scolastico e li porta a termine con puntualità.

Partecipa e collabora attivamente alla realizzazione di attività collettive e si rivela disponibile ad aiutare gli altri.

È ben integrato/a nella vita di classe ed interagisce positivamente con gli altri valorizzando le capacità proprie e altrui.

È aperto/a, socievole e disponibile al confronto con gli adulti e i compagni, esprime in modo controllato il proprio punto di vista cercando di risolvere la conflittualità.

Ha cura di sé, degli ambienti scolastici e dei materiali propri e altrui, che gestisce in modo appropriato.

BUONO

L'alunno/a riconosce le regole di convivenza civile di classe e rispetta la maggior parte delle norme del regolamento d'Istituto; è abbastanza consapevole delle proprie capacità, dei propri punti di debolezza e inizia a gestirli con tranquillità.

Sa assumersi ruoli di responsabilità all'interno della propria classe e solitamente li porta a termine.

Partecipa e collabora alla realizzazione di attività collettive mirando ad assumere ruoli prevalentemente esecutivi

È ben inserito/a e contribuisce a creare un clima di serenità all'interno del gruppo classe;

È disponibile al confronto con gli altri e gestisce positivamente la conflittualità.

Ha cura di sé, degli ambienti scolastici e dei materiali propri e altrui.

SUFFICIENTE

L'alunno/a riconosce le regole di convivenza civile di classe e generalmente rispetta la maggior parte delle norme del regolamento d'Istituto; incontra qualche difficoltà nell'adeguare il proprio comportamento ai vari contesti; non riesce identificare con realismo i propri punti di forza e di debolezza.

Sa incoraggiato dimostra un atteggiamento responsabile sia all'interno della propria classe sia fuori di essa.

Partecipa alla realizzazione di attività collettive anche se molto spesso appare poco motivato/a; ha bisogno di acquisire maggiore organizzazione nelle esperienze collaborative.

È inserito/a nel gruppo classe, generalmente disponibile al confronto con gli altri e quando non si sente a proprio agio richiede il supporto dell'adulto per gestire in modo positivo la conflittualità

Dimostra di essere autonomo nella cura dei materiali propri e altrui o degli ambienti che utilizza solo in alcune occasioni.

NON SUFFICIENTE

L'alunno/a fatica a riconoscere le regole di convivenza di classe e spesso deve essere richiamato all'osservanza delle norme del regolamento d'Istituto; incontra difficoltà nell'adeguare il proprio comportamento ai vari contesti; non è consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e non cerca di gestirli.

Va sollecitato ad assumersi le proprie responsabilità sia all'interno della propria classe sia fuori di essa.

Partecipa ad esperienze e progetti comuni al gruppo classe solo se particolarmente coinvolto e, talvolta, assume comportamenti di disturbo per attirare su di sé l'attenzione dei suoi pari.

Poco disponibile al confronto con gli altri e solo se supportato dall'adulto accetta i punti di vista diversi dal proprio. Fatica a gestire in modo positivo la conflittualità.

Ha poca cura dei materiali propri e altrui o degli ambienti che utilizza.