



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI"
annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186
Cod.Fisc. 91042910819 Convitto - C.F. 91042920818 I.C. Cavour-Mazzini
Cod.Mecc. TPVC050004

e-mail tpvc050004@istruzione.it - Pec tpvc050004@pec.istruzione.it

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla **DISPERSIONE SCOLASTICA**

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(art.3D.P.R.235/2007)

Preso atto che:

- La scuola è l'ambiente di apprendimento,.
- La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono una sinergia di azioni e di intenti tra i diversi attori del processo educativo.
- La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata in cui si promuove la formazione di ogni alunno nella sua globalità, nella sua interazione sociale e civica.
- Il patto di Corresponsabilità Educativa definisce in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

Il presente Patto educativo di corresponsabilità viene sottoscritto in modalità telematica tra l'Istituzione scolastica nella persona del Dirigente pro-tempore e i genitori dell'alunno frequentante l'I.C. Cavour Mazzini annesso al Convitto Audiofonolesi di Marsala, mediante apposizione di un flag nell'apposita sezione del Registro elettronico.

La Scuola si impegna a:	La Famiglia si impegna a:	L'Alunno/a (compatibilmente con l'età) si impegna a:
OFFERTA FOMATIVA		
<ul style="list-style-type: none"> • Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo il servizio didattico in un clima educativo sereno, nel rispetto dei ritmi e tempi di apprendimento, e favorendo la percezione dei talenti presenti in ciascun alunno; • Presentare il PTOF e predisporre un contesto organizzativo idoneo alla sua attuazione. • Responsabilizzare gli allievi ad una partecipazione attiva alle proposte educative. • Distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli ,collaborando con la scuola nell'attuazione dello stesso. • Seguire il lavoro scolastico dei propri figli stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione e i tempi di lavoro. • Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando le scelte educative e didattiche condivise e la loro competenza professionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare, con la guida degli insegnanti e il supporto della famiglia, alla realizzazione del piano formativo. • Presentarsi con puntualità e regolarità alle lezioni. • Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze/ritardi e per la riconsegna dei riscontri; • Rispettare i tempi di lavoro programmati e concordati con i docenti nell'ambito della classe, dei laboratori e delle attività previste. • Rispettare i divieti riguardo all'uso dei telefoni cellulari e degli altri dispositivi elettronici. • Vestirsi in modo adeguato all'ambiente scolastico • Portare puntualmente il materiale didattico occorrente per le attività educativo - didattiche progettate dai docenti.

RELAZIONALITA'		
<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. • Promuovere comportamenti ispirati alla cittadinanza attiva e solidale. • Attivare iniziative di accoglienza per gli studenti stranieri. • Favorire l'espressione e lo sviluppo delle inclinazioni e del talento di ciascuno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire alla scuola tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno. • Condividere con gli insegnanti le linee educative, dando continuità all'azione formativa della scuola. • Prendere parte ai momenti di aggregazione formali e informali promossi dalla scuola e dai genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire i rapporti di rispetto tra compagni e verso gli adulti che operano nella scuola. • Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà. • Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi,i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola. • Non compiere atti che offendano la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni.

PARTECIPAZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare le esigenze della comunità, ascoltando e coinvolgendo famiglie e studenti. • Curare la comunicazione Scuola-Famiglia utilizzando anche il sito web e il registro elettronico. • Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alla vita della scuola, informandosi regolarmente sul percorso educativo dei propri figli, recandosi agli incontri stabiliti con gli insegnanti e sostenendo le iniziative didattiche. • Prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola. • Consultare costantemente avvisi e pubblicazioni sul sito della scuola; • Controllare quotidianamente il diario e il Registro Elettronico per essere al corrente dell'andamento dello studio sul piano didattico e disciplinare; • Prendere visione delle comunicazioni scuola-famiglia, firmarle per presa visione e restituirle nei tempi stabiliti; • Partecipare ad iniziative di formazione promosse dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la comunicazione scuola famiglia. • Rispettare i tempi scolastici, frequentando la scuola con regolarità e puntualità ed assolvendo gli impegni di studio con serietà e assiduità.

INTERVENTI EDUCATIVI		
<ul style="list-style-type: none"> • Educare alla conoscenza e al rispetto delle regole della convivenza civile. • Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale. • Offrire attività volte al recupero di situazioni di svantaggio al fine di favorire il successo formativo, ma anche promuovere il merito ed incentivare situazioni di eccellenza; • Educare al rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza • Informare regolarmente le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti. • Organizzare incontri di formazione/informazione sulla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, rivolte al personale, agli studenti, alle famiglie. • Gestire le situazioni problematiche, sia attraverso interventi educativi, sia attraverso azioni disciplinari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educare al rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza • Rafforzare il senso di responsabilità dei propri figli, stimolando riflessioni costruttive sugli episodi di conflitto e di criticità. • Partecipare alle iniziative di formazione/informazione sul tema del bullismo e del cyber bullismo organizzate o suggerite dalla scuola. • Vigilare sull'utilizzo dei social network da parte dei propri figli. • Collaborare con la scuola nella gestione di eventuali episodi di bullismo e di cyberbullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto. • Rispettare le regole della convivenza civile e democratica avendo per gli altri lo stesso rispetto che si chiede per se stessi. • Tenere un comportamento che favorisca in modo positivo lo svolgimento delle attività didattiche. • Riflettere sui propri comportamenti (individuali e di gruppo) e sulle possibili conseguenze. • Evitare situazioni di pericolo e comportamenti scorretti. • Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e di cyberbullismo.

VALUTAZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> • Garantire una trasparente e periodica comunicazione scuola-famiglia in relazione ai processi di apprendimento e di maturazione degli alunni. • Spiegare agli studenti obiettivi, contenuti, metodi e criteri di valutazione adottati nella programmazione delle diverse discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere i processi di valutazione formativa e sommativa, supportando il proprio figlio a vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti ed offrendo il supporto necessario per il miglioramento continuo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni da loro assegnate. • Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento.

La Rettrice – Dirigente Scolastica

Prof.ssa Annalisa Giacalone

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs.39/93*