



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI"
annesso al CONVITTO AUDIOFONOLES

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186
Cod.Fisc. 91042910819 - Cod.Mecc. TPVC050004
e-mail tpvc050004@istruzione.it - Pec tpvc050004@pec.istruzione.it

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

Al personale dell'Istituto
All'Albo Online
Ad Amministrazione trasparente
Agli atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR a valere sul progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

Codice Progetto: ESO4.6.A4 – FSEPN – SI – 2024 – 387 – "R-ESTATE INSIEME"
CUP: E84D24002230007

LA RETTRICE - DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO il D.A. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana".
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+.

- VISTA In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente”.
- VISTO l’Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO il P.T.O.F. d’Istituto per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 19 del 26.03.2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO l’avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 54 del 30/05/2024 di autorizzazione all’invio della proposta progettuale di cui all’avviso Prot. 59369, 19/04/2024;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 33 del 30/05/2024 autorizzazione all’invio della proposta progettuale di cui all’avviso Prot. 59369, 19/04/2024;
- VISTA la candidatura con inoltro del piano prot. n. 6541 31/05/2024;
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12.06.2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*
- VISTO Il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2024 del finanziamento relativo al seguente Progetto - Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**DOCENTI TUTOR**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO il Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali ad esperti interni ed esterni approvato con delibera n. 29 del 19 aprile 2024 del Consiglio d’Istituto;

EMANA

il presente **AVVISO RISERVATO AL PERSONALE INTERNO** dell’istituto.

Art. 1 Oggetto

Il presente Avviso ha ad oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, della figura di TUTOR per realizzare le attività previste per singolo modulo della seguente tabella:

<i>n°</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Breve descrizione</i>	<i>Figure richieste e titolo di accesso</i>	<i>n° ore</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Tempi di realizzazione</i>
1	Parole in gioco	Il percorso formativo mira a stimolare gli studenti e le studentesse all'uso creativo della lingua, arricchendo il proprio lessico e cogliendo il valore delle regole grammaticali per una corretta, chiara ed efficace comunicazione. Gli studenti saranno direttamente coinvolti nella costruzione di giochi linguistici e di cruciverba attraverso l'utilizzo del digitale e di specifiche app.	1 TUTOR	30	Alunni di scuola secondaria di primo grado	Settembre-dicembre 2024 (salvo proroga)
2	Donne STEM: il nostro podcast	Il percorso mira al potenziamento della competenza in lingua madre attraverso la lettura della biografia di donne che si sono distinte nel campo delle STEM, la stesura dei testi e delle tracce utili alla realizzazione di un podcast, che racconti attraverso diversi episodi alcune tra le figure femminili che si sono distinte nell'ambito scientifico e tecnologico.	1 TUTOR	30	Alunni di scuola secondaria di primo grado	Settembre-dicembre 2024 (salvo proroga)
3	Cresciamo attraverso le fiabe	Il percorso è incentrato sull'analisi di fiabe con l'obiettivo di offrire agli studenti la possibilità di trovare nei testi soluzioni ai propri problemi e alle proprie paure e di acquistare, mediante processi di identificazione, fiducia in sé stessi; Mira inoltre a promuovere l'acquisizione di competenze e abilità, lo sviluppo della socializzazione, dell'apprendimento collaborativo, della creatività, attraverso l'uso di linguaggi diversi per "raccontare" la fiaba.	1 TUTOR	30	Alunni di scuola secondaria di primo grado	Settembre-dicembre 2024 (salvo proroga)
4	Pianeta blu	Il modulo intende sviluppare negli alunni la consapevolezza circa l'importanza dell'acqua come risorsa indispensabile ai fini dell'equilibrio e la salute della biosfera, avviandoli ad una osservazione più attenta della natura e, quindi, dell'ambiente.	1 TUTOR	30	Alunni di scuola secondaria di primo grado	Settembre-dicembre 2024 (salvo proroga)
5	Crescendo in scena	Il laboratorio si propone di arricchire l'alfabetizzazione emotiva ed espressiva degli studenti attraverso i principi fondamentali della pratica teatrale.	1 TUTOR	30	Alunni di scuola secondaria di primo grado	Settembre-dicembre 2024 (salvo proroga)
6	Arte e creatività	Il modulo prevede un percorso di arte creativa con approcci pittorici sia individuali sia di gruppo, basati sull'osservazione attenta di immagini e opere d'arte.	1 TUTOR	30	Alunni di scuola secondaria di primo grado	luglio 2024 (salvo proroga)
7	Cresciamo e progettiamo insieme 1	Il laboratorio prevede percorsi coding sarà affrontata sia nel modo ludico, quindi attraverso il gioco, sia nel modo più pratico avvicinandosi alle basi di informatica e sino a porre le basi per l'educazione alla robotica.	1 TUTOR	30	Alunni di scuola secondaria di primo grado	Settembre-dicembre 2024 (salvo proroga)
8	Uniti nello sport	Il percorso mira a promuovere il valore della pratica ludico-sportiva e lo "star bene" per garantire il successo formativo	1 TUTOR	30	Alunni di scuola	Settembre-dicembre

		di ogni alunno attraverso sport di squadra.			secondaria di primo grado	2024 (salvo proroga)
9	Sport e benessere	Il progetto mira a promuovere l'attività fisica, il benessere e la socializzazione tra gli studenti attraverso l'insegnamento di discipline sportive multidisciplinari con un'attenzione particolare alla nutrizione salutare. Si vuole dare l'occasione agli studenti e alle studentesse di accostarsi all'attività fisica ed a uno stile di vita sano, imparando le tecniche base del volley, del soccer e dell'handball.	1 TUTOR	30	Alunni di scuola secondaria di primo grado	Luglio 2024 (salvo proroga)
10	Primary School English	Il percorso si propone di incrementare e di approfondire le competenze di base nella lingua straniera in una prospettiva inclusiva attraverso l'uso di strumenti multimediali e di metodologie innovative.	1 TUTOR	30	Alunni di scuola primaria	Settembre-dicembre 2024 (salvo proroga)
11	Maths olympics	Il laboratorio mira a far vivere l'esperienza del "gioco matematico: oltre a sfidarsi divertendosi con la matematica, gli studenti vengono avvicinati al tipo di problem-solving che si troveranno ad affrontare in tante occasioni della loro vita studentesca e non.	1 TUTOR	30	Alunni di scuola secondaria di primo grado	Settembre-dicembre 2024 (salvo proroga)
12	Matematica...sarà un successo	Il percorso si propone di sviluppare e potenziare le competenze nell'ambito del campo dell'educazione matematica, sviluppando abilità o decisive nell'affrontare i giochi di matematica o di logica previsti nelle prove INVALSI	1 TUTOR	30	Alunni di scuola secondaria di primo grado	Settembre-dicembre 2024 (salvo proroga)
13	Cresciamo e progettiamo insieme 2	Il laboratorio prevede percorsi coding sarà affrontata sia nel modo ludico, quindi attraverso il gioco, sia nel modo più pratico avvicinandosi alle basi di informatica e sino a porre le basi per l'educazione alla robotica.	1 TUTOR	30	Alunni di scuola secondaria di primo grado	Settembre-dicembre 2024 (salvo proroga)
14	Arte e territorio	Il modulo "Arte e Territorio" si propone di far emergere l'identità individuale degli studenti, incoraggiandoli ad esplorare la ricchezza artistica e il patrimonio culturale del loro ambiente locale. Attraverso il laboratorio, gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per comprendere e re-interpretare opere d'arte, stimolando la loro creatività. Inoltre, saranno coinvolti nella catalogazione dei principali tesori culturali e artistici della loro zona, creando risorse informative come schedari e guide.	1 TUTOR	30	Alunni di scuola secondaria di primo grado	Settembre-dicembre 2024 (salvo proroga)

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 3 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione va redatta sull'**Allegato A**, debitamente firmata in calce, corredata dai seguenti allegati **TUTTI DEBITAMENTE FIRMATI**:

- **Allegato B**
- curriculum redatto secondo il modello europeo
- curriculum secondo modello europeo in versione privacy ai fini di pubblicazione
- un documento di identità in corso di validità
- **Allegato C**

L'istanza con gli allegati di cui sopra dovranno pervenire a pena di esclusione presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13:00 del giorno 02.07.2024 con le seguenti modalità alternative:**

- consegna a mani al protocollo della Segreteria della Scuola (farà fede la data di protocollo)
- a mezzo PEC all'indirizzo tpvc050004@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto la seguente dicitura: "ISTANZA SELEZIONE TUTOR Piano Estate" _ Modulo:(*scrivere il titolo del/i modulo/i per cui si intende partecipare*). Nel caso di consegna a mezzo PEC il curriculum deve essere presentato in apposito file e tutti i documenti devono necessariamente essere in formato .pdf, pena l'esclusione.

Il Curriculum Vitae **DEVE ESSERE NUMERATO IN OGNI TITOLO, ESPERIENZA O FORMAZIONE** per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **Allegato B**.

Ove richiesti ai fini della valutazione, nel curriculum vitae occorre indicare numero di ore espletate e di CFU acquisiti, a pena di non valutazione del titolo dichiarato.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta la candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione allegata.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza- pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Si precisa, che verrà affidato un solo incarico per ogni partecipante, a meno di candidature in numero non sufficiente a ricoprire i ruoli di cui al bando seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali TUTOR

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Annalisa Giacalone.

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B – Tabella di autovalutazione

Allegato C – Dichiarazione insussistenza incompatibilità

Marsala, 25.06.2024

La Rettrice-Diregente Scolastica
Prof.ssa Annalisa Giacalone

- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano o dalla Dirigente scolastica
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Allegato B
- curriculum redatto secondo il modello europeo
- curriculum secondo modello europeo in versione privacy ai fini di pubblicazione
- un documento di identità in corso di validità
- Allegato C

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI IMPEGNARSI AD USARE E COMPLETARE LA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

**AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI per la partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE -
RUOLO DI TUTOR**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__, dichiara sotto la propria personale responsabilità, ai sensi del

DPR 445/2000, di essere in possesso dei seguenti titoli ed esperienze valutabili:

TITOLI VALUTABILI	NOTE	NUMERO DI RIFERIMENTO NEL CURRICULUM VITAE	PUNTEGGI O A CURA DEL RICHIEDENTE	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI				
LAUREA MAGISTRALE, SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO O DIPLOMA ACCADEMICO	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti			
ULTERIORE LAUREA (anche Triennale)	Punti 1 per ogni Laurea Max punti 2			
Dottorato di ricerca	Si valuta un solo titolo Punti 4			
Diploma di specializzazione post universitaria (almeno biennale, pari ad almeno 3000 h e 120 CFU)	Si valuta un solo titolo Punti 4			
Corsi di perfezionamento universitario o master universitario di 1° o 2° livello, almeno annual, pari a 1500 ore e 60 CFU	2 punti per ogni titolo Max 6 punti			
Attestati di esperienze formative <u>coerenti con la tematica del modulo</u> (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, <u>reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore</u>	0,25 punti per ogni esperienza Max 1,00 punti.			
Certificazioni informatiche con esami finali: ECDL, EIPASS,...	1 punto per ogni certificazione Max 2 punti			
Certificazioni linguistiche con esame finale	B1: punti 1 B2: punti 2 C1: punti 3 C2: punti 4			
TITOLI DI SERVIZIO				
Incarichi di TUTOR in progetti PON	3 punti per ogni incarico Max 12 punti			
Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale	1 punto per ogni anno Max 3 punti			
Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come componente del team Digitale	0,5 punti per ogni anno Max 2 punti			

Incarico di insegnamento come ESPERTO in progetti PON-FSE	2 punti per ogni incarico Max 4 punti			
Incarico di insegnamento in progetti di ampliamento dell'offerta formativa su tematiche non inerenti al profilo richiesto	1 punto per ogni incarico Max 2 punti			
Incarichi di facilitatore o referente per la valutazione nell'ambito di progetti PON FSE	1 punti per ogni incarico Max 4 punti			
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. valutazione, ecc.).	<u>Si valuta 1 incarico per anno scolastico</u> 1 punto per incarico Max 4 punti			

Totale punti max.50

Data _____

Firma

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE TUTOR A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice Progetto: ESO4.6.A4 – FSEPN – SI – 2024 – 387 – “R-ESTATE INSIEME”

CUP: E84D24002230007

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data

Firmato
